JUDUL DALAM BAHASA INDONESIA, DITULIS DENGAN HURUF TIMES NEW ROMAN (TNR)-14 BOLD, MAKSIMAL 12 KATA

Nama lengkap penulis

Diikuti nama lembaga afiliasi atau instansi semua penulis

alamat email, ditulis dengan huruf kecil (*Sentence case*) TNR-12

Abstrak

Abstrak terdiri dari 150 sampai dengan 170 kata dan ditulis dalam satu paragraf dengan huruf TNR-12, berisi tujuan, metode, dan hasil penelitian.

**Kata kunci**: *mencerminkan esensi konsep dalam cakupan permasalahan, dapat terdiri atas tiga buah kata/frasa, ditulis dengan huruf TNR-12*

TITLE (ENGLISH VERSION), WRITTEN USING tnr-12 BOLD, 12 WORDS MAXIMUM

Abstract

Abstract english version, consists of 150-170 words and written in 1 paragraph using TNR-12 and past tense sentences. It contains: research aim/purpose, method, and reseach results.

**Keywords**: *reflect the essence of the problem scope, consists of three words or phrases. Written using TNR-12*

# PENDAHULUAN

Berisi latar belakang, masalah, dan kajian pustaka. Selain kajian pustaka, referensi dapat berupa penelitian relevan.

Cara penulisan sumber dalam teks perlu menunjukkan secara jelas sitasi sumber, yang berupa nama penulis, tahun terbit, dan halaman tempat naskah berada.

Contoh penulisan sumber acuan adalah sebagai berikut. ...siswa tidak seharusnya hanya pengguna konten tetapi seharusnya menjadi pencipta konten dan pembangun pengetahuan (Smaldino, Lowther, & Russell, 2011, p. 178). Contoh lain: … penilaian untuk ahli materi telah di­sesuaikan dengan pendapat Skaggs & Bodenhorn (2006, p. 82).

Kutipan langsung lebih dari 40 kata ditulis seperti contoh berikut: …multimedia yang diguna­kan dalam pembelajaran, Philip (1997) menyatakan bahwa:

*The term ‘multimedia’ is a catch-all phrase to describe the new wave of computer software that primarily deals with the provisions of information. The ‘multimedia’ component is caracterized by the presence of text, picture, sound, animation and video; some or all of wich are organized into some coherence program. The ‘inter­active’ component…* (p. 8)

Permasalahan, tujuan penelitian, dan referensi ditulis secara naratif dalam paragraf-paragraf, tidak perlu diberi subjudul khusus.

Pendahuluan ditulis dengan TNR-12 tegak, dengan spasi tunggal. Tiap paragraf diawali kata yang menjorok ke dalam 8 digit.

# METODE

Berisi jenis penelitian, waktu dan tempat penelitian, target/sasaran, subjek penelitian, prosedur, instrumen, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data, serta hal-hal lain yang berkait dengan cara penelitiannya. Masing-masing hal tersebut ditulis secara naratif dalam paragraf, tanpa subjudul, dengan huruf kecil berawalkan huruf kapital, TNR-12.

# HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian dapat disajikan dalam bentuk gambar atau data yang dibuat gambar/grafik/diagram, tabel, dan/atau deskriptif. Dalam bab ini, tidak hanya sekedar menarasikan isi tabel dan gambar. Analisis dan interpretasi hasil ini diperlukan sebelum dibahas.

Gambar dan tabel diletakkan di tengah. Judul gambar maupun tabel ditulis dari kiri di atas gambar/tabel, semua awal kata ditulis dengan menggunakan huruf kapital kecuali kata sambung. Jarak antarbaris dalam tabel menggunakan *single space*. Sebagai contoh dapat dilihat pada Gambar 1 dan Tabel 1.

Gambar 1. Grafik Perbandingan

Tabel 1

*Kelayakan Aspek Kebermanfaatan*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Kategori Penilaian | Frekuensi | Presentase |
| 1 | Cukup layak | 3 | 4,6 |
| 2 | Layak | 27 | 41,5 |
| 3 | Sangat layak | 35 | 53,8 |
|  | Total | 65 | 100,0 |

Pembahasan difokuskan pada me­ngait­kan data dan hasil analisisnya dengan permasalahan atau tujuan penelitian dan konteks teoretis yang lebih luas. Dapat juga pembahasan merupakan jawaban pertanya­an mengapa ditemukan fakta seperti pada data? Pembahasan juga dapat membanding­kan dengan hasil penelitian terdahulu yang relevan.

Pembahasan dapat ditulis melekat dengan data yang dibahas. Atau semua hasil/data dipaparkan terlebih dahulu kemudian baru dibahas kemudian.

# SIMPULAN

Berisi garis besar simpulan penelitian sejalan dengan permasalahan yang dibahas.

# DAFTAR PUSTAKA

Diusahakan dari sumber primer (jurnal/ majalah ilmiah atau laporan penelitian) dan mutakhir/terbaru (maksimal 10 tahun terakhir).

Daftar pustaka hanya mencantum­kan sumber yang dirujuk di dalam batang tubuh artikel. Sebaliknya, nama yang dirujuk dalam batang tubuh harus ada dalam daftar pustaka.

Penulisan daftar pustakamengikuti gaya selingkung jurnal, seperti yang ter­cantum dalam panduan penulisan jurnal ini (mengacu *APA Style* Edisi ke-6).

Ditulis menggunakan TNR-12, dalam spasi tunggal (atau *at least 12pt*), antardaftar pustaka diberi jarak 1 spasi.

Contoh penulisan referensi/acuan di dalam daftar pustakA.

**Jurnal Cetak**

Kusuma, F. I., Sutadji, E., & Tuwoso. (2014). Kontribusi dukungan orang tua, penguasaan pengetahuan dasar, dan moti­vasi berprestasi terhadap pencapai­an kompetensi kejuruan. *Jurnal Kependidik­an, 44*(1)*,* 1-14.

**Jurnal** ***Online***

Kusuma, F. I., Sutadji, E., & Tuwoso. (2014). Kontribusi dukungan orang tua, penguasaan pengetahuan dasar, dan motivasi berprestasi terhadap pencapai­an kompetensi kejuruan. *Jurnal Kependidik­an, 44*(1)*,* 1-14. Diunduh dari: http://journal.uny.ac. id/index.php/jk/article/view/2187. (cantumkan DOI, jika ada).

**Buku**

Brown, D. H. (2001). Teaching by principles: An interactive approach to language pedagogy. San Francisco: Addison Wesley Longman, Inc.

Winch, C. (2006). Graduate attributes and changing conceptions of learn­ing. Dalam Hager, P. & Holland, S., *Graduate attributes, learning and employability,* (pp. 67-90). Dordrecht: Springer.

(jika penulis lebih dari satu, harus disebutkan semuanya)

**Artikel dalam surat kabar/majalah**:

Suryaningsih, A. (2013, 10 Desember). Tiga pilar pendidikan. *Sinar Harapan*, *4*.

(Jika *online*, ditambahkan dengan alamat *website*-nya).

**Makalah**

Wilujeng, I., Masruri, M. S., & Wangid, M. N. (2016, April). *Pengembangan subject specific pedagogy tematik untuk mengembangkan karakter siswa se­kolah dasar*. Makalah dipresentasi­kan dalam Seminar Nasional Peneliti­an dan PPM untuk Mewujudkan Insan Unggul, Yogyakarta.

(jika *online*, tambahkan alamat *website*-nya)

**Disertasi/Tesis**

Lestari, S. N. D. (2014). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja pengelolaan keuangan PTN: Studi kasus di UGM (Tesis, UGM).

**Peraturan**

Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi